

Critical Readings

Organization

Prof. Dr. Elisabeth Décultot (Halle)
Humboldt-Professur für neuzeitliche
Schriftkultur und europäischen Wissenstransfer

Workshop Venue

Interdisciplinary Centre for
European Enlightenment Studies
Franckeplatz 1, Haus 54
06110 Halle/Saale
Thomasius-Zimmer

Contact

aleksandra.ambrozy@izea.uni-halle.de
www.schriftkultur.uni-halle.de

ung **Lumières** Illuminismo Enlightenment Aufk
uminismo Enlightenment Aufklärung Lumières Illu
smo Enlightenment Aufklärung Lumières Illu
nment Aufklärung Lumières Illuminismo Enlig

Workshop, Halle (Saale)
27–28 June 2019

Interdisciplinary Centre for
European Enlightenment Studies

ichten- das 18. Philoso- omme, Enligh- entelle unvoll- klärung i, Über- mières, y of Phi- e siècle, opédie, ipation, ernunft, „Aufklä- rung im klärung, nment, „Illumi- g, Fort-
Überwachen und Strafen, **Age of Reason** Öffentlichkeit, Liberté, „Unvollendete Aufklärung“, Re:enlightenment, Kolonialismus, Überwachen und Strafen, Egalité, Public, Bildung, Dei delitti e delle pene, Fraternité, Toleranz, **Aufklärung im 21. Jahrhundert**, Freedom, Public, Öffentlichkeit, Abolition, Radical Enlightenment, Perfectibilité, **Presse**, Gazette, Salons, Revolution, Age of Enlightenment, Slavery, Cosmopolitismo, Slavery, **Abolition**, Commerce triangulaire, Bildung, „Das unvollendete Projekt der Moderne“, **Erziehung** Mitleid, Einfühlung, Slavery, Philanthropia, Gesellschaft, Société, Kolonialismus, **Gens de lettres**, Anti-Lu-
mières, Zeitalter der Aufklärung, Siècle des Lumières, Bildung, Age of Reason, Century of Philosophy, Le dix-huitième siècle, **Radical Enlightenment**, L’esprit des Lumières, Philosophie der Aufklärung, Encyclopédie, Fortschritt, Eurozentrismus, Bildung, **Droits de l’homme**, Religious tolerance, Emanzipation, Religionskritik, Erziehung, **Dialektik der Aufklärung**, Liberty, Kolonialismus, Überwachen und Strafen, Salons, Public, „Unvollendete Aufklärung“, **Instrumentelle Vernunft**, Fraternité, Toleranz, Aufklärung im 21. Jahrhundert, Abolition, Egalité, **Perfectibilité**, Presse, Gazette, Zeitalter der Aufklärung, Siècle des Lumières, Bildung,

Liberté, Liberty, Century of Philosophy, **Öffentlichkeit**, Le dix-huitième siècle, L’esprit des Lumières, Das 18. Jahrhundert, **Egalité**, Philosophie der Aufklärung, Encyclopédie, Religious tolerance, Dialektik der Aufklärung, **Emanzipation**, Instrumentelle Vernunft, Überwachen und Strafen, „Unvollendete Aufklärung“, **Re:enlightenment**, Lumières aujourd’hui, Age of Enlightenment, Öffentlichkeit, Dei delitti e delle pene, Liberty, Liberté, Egalité, Fortschritt, **Fraternité**, Aufklärung im 21. Jahrhundert, **Public**, Settecento, Abolition, Öffentlichkeit, Fortschritt, Radical Enlightenment, Perfectibilité, Gazette, **Toleranz**, Salons, Vorurteilskritik, Revolution, Uni-
versalité, **Slavery**, Commerce triangulaire, Bildung, Kolonialismus, **Cosmopolitismo** Erziehung, „Das unvollendete Projekt der Moderne“, Mitleid, Age of Enlightenment, Philanthropia, **Siècle des Lumières**, Gesellschaft, Société, Gens de lettres, Anti-Lumières, Age of Reason, **Universalité**, Century of Philosophy, Das 18. Jahrhundert, Age of Enlightenment, **Philosophie der Aufklärung**, Encyclopédie, Bildung, Droits de l’homme, Vorurteilskritik, Dialektik der Aufklärung, Fortschritt, Bildung, Revolution, Universalité, **Religionskritik**, Commerce triangulaire, Bildung, Erziehung, Öffentlichkeit, Liberté, „Unvollendete Aufklärung“, Re:enlightenment, Philosophie der Aufklärung, tenme Vernu- endete im 21. wache losophi l’esprit Fortsch Radica Euroze rung“, 21. Ja re:enli re:enli- nismo,

The purpose of this workshop is to question the history, the meaning, the use and the utility of the notions of Lumières – Aufklärung – Enlightenment – Illuminismo. To this end, each intervention will be based on the critical reading of one or more books, old or recent, touching these notions, which will serve as a support for a personal reflection on what they cover for the speaker.

Le but de ces journées d'étude est d'interroger l'histoire, le contenu, l'usage et la pertinence des notions de Lumières – Aufklärung – Enlightenment – Illuminismo. A cette fin, chaque intervention s'appuiera sur la lecture critique d'un ou de plusieurs ouvrages, anciens ou récents, touchant à ces notions, lecture qui servira de support à une réflexion personnelle sur ce qu'elles recouvrent pour l'intervenant.

Ziel dieses Workshops ist es, die Begriffe Lumières – Aufklärung – Enlightenment – Illuminismo auf ihre Geschichte, ihren Gehalt, ihre Verwendungsweisen und nicht zuletzt ihre Tauglichkeit hin zu befragen. Zu diesem Zweck stützt sich jeder Vortragende auf die kritische Lektüre eines einzelnen oder mehrerer Werke der älteren oder jüngeren Forschungsliteratur und stellt, in Auseinandersetzung damit, seine eigenen Überlegungen zur Diskussion.

Thursday, 27 JUNE 2019

14.00 – Elisabeth Décultot (Halle): Einführung/Introduction

14.15 – Nicholas Cronk (Oxford): Putting France back at the heart of the Enlightenment

To be discussed: **Bertrand Binoche**: «Ecrasez l'infâme»: Philosophe à l'âge des Lumières. Paris 2018; **Dan Edelstein**: The Enlightenment: A Genealogy. Chicago 2010.

15.00 – Antoine Lilti (Paris): Politique des Lumières: les philosophes et leur public

To be discussed: **Bertrand Binoche**: «Ecrasez l'infâme»: Philosophe à l'âge des Lumières. Paris 2018; **Margaret C. Jacob**: The Secular Enlightenment. Princeton 2019.

15.45 – Coffee break

16.15 – Elisabeth Décultot (Halle): Lumières und Religion – eine französische Konstellation?

To be discussed: **Alexis de Tocqueville**: L'Ancien régime et la Révolution. Paris 1856; **Michel de Certeau**: La formalité des pratiques. Du système religieux à l'éthique des Lumières (XVIIe-XVIIIe). In: Michel de Certeau: L'écriture de l'histoire. Paris 1975 (ital. original 1973), pp. 178-241; **Bertrand Binoche**: «Ecrasez l'infâme»: Philosophe à l'âge des Lumières. Paris 2018.

17.00 – Daniel Fulda (Halle): Wie erkennt man Aufklärung und wie kann man sie periodisieren?

To be discussed: **Steffen Martus**: Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild. Berlin 2015; **Christophe Martin**: L'Esprit des Lumières. Histoire, littérature, philosophie. Paris 2017.

Friday, 28 JUNE 2019

9.30 – Avi Lifschitz (Oxford): What are Enlightenment human rights? The links between 18th-century universalist discourses and contemporary debates

To be discussed: **Lynn Hunt**: Inventing Human Rights: A History. London 2007; **Samuel Moyn**: The Last Utopia: Human Rights in History. Cambridge, MA 2010; **Vincenzo Ferrone**: Storia dei diritti dell'uomo: l'illuminismo e la costruzione del linguaggio politico dei moderni. Rome/Bari 2014; **Dan Edelstein**: On the Spirit of Rights. Chicago 2018.

10.15 – Laura Anna Macor (Verona): What is (or was) the Enlightenment? Reassessing the role of philosophy in eighteenth-century studies

To be discussed: **Vincenzo Ferrone**: Lezioni illuministiche. Rome/Bari 2010; **Vincenzo Ferrone**: Il mondo dell'illuminismo. Storia di una rivoluzione culturale. Turin 2019; **Massimo Mori and Salvatore Veca** (ed.): Illuminismo. Storia di un'idea plurale. Rome 2019.

11.00 – Coffee break

11.30 – Olivier Agard (Paris): Conservatisme et Aufklärung chez Karl Mannheim

To be discussed: **Karl Mannheim**: Das konservative Denken. Soziologische Beiträge zum Werden des politisch-historischen Denkens in Deutschland. In: Kurt H. Wolff (ed.): Karl Mannheim, Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk. Berlin & Neuwied 1964; **Karl Mannheim**: Konservatismus. Ein Beitrag zur Soziologie des Wissens. Frankfurt/M. 1984.

12.15 – Robert Norton (Notre Dame): Enlightenment Now?

To be discussed: **Steven Pinker**: Enlightenment Now. New York 2018.